

ISCRIZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la scheda di iscrizione entro la data del 20 Dicembre 2016.

Iscrizione online:

www.sandydalessandro.it/index.php/eventi

Il corso sarà avviato solo al raggiungimento del numero minimo di 25 iscritti.

Saranno ammessi al Corso i primi 50 iscritti.

Ai corsisti sarà rilasciato dal Centro Pyramid un attestato di partecipazione.



www.pecs-spain.com/

Per ulteriori informazioni contattare la Dott.ssa Loredana Cicero
cell.349.6700293

DESTINATARI

Psicologi, pedagogisti, educatori professionali, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, neuropsichiatri infantili, tecnico della riabilitazione psichiatrica, operatori specializzati e assistenti alla comunicazione/ autonomia, insegnanti, genitori.

COSTI

Iscrizione con ECM € 220

Iscrizione con ECM per gruppi da 4 o più partecipanti € 200

Iscrizione senza ECM € 180

Quota quaderno Pyramid € 10

Il corso rilascia 19,5 Crediti ECM



Provider Ecm

SEDE

Centro Diaconale "La Noce"

Istituto Valdese

Via G. E. Di Blasi n. 12 Palermo

RELATORE

Dott.ssa Cristina Ibañez

Consulente in Italia per

Pyramid Educational Consultants

Psicologa dell'età evolutiva



Studio di Psicologia

Dott.sse L.Cicero, S.D'Alessandro, D.Gelardi

Via U. Giordano N.65 Palermo

Organizza

il 21 e 22 Gennaio 2017

Approccio Educativo

Pyramid

ABA funzionale

In Collaborazione con

Pyramid Educational Consultants Spain



DESCRIZIONE DEL CORSO

L'APPROCCIO EDUCATIVO PYRAMID combina i principi dell'Analisi del Comportamento Applicato (ABA) al sistema di comunicazione funzionale.

L'approccio Pyramid si concentra su attività funzionali di comunicazione, rinforzi efficaci e piani d'intervento sul comportamento; promuove l'organizzazione di ambienti positivi ed efficaci per l'apprendimento per persone con disturbi dello spettro autistico, della comunicazione e della relazione, permettendo a quest'ultime di approcciarsi all'altro con uno scopo comunicativo.

I metodi d'insegnamento dell'Approccio Educativo Pyramid possono essere utilizzati per promuovere l'indipendenza e la cooperazione, migliorare il comportamento e rafforzare l'apprendimento in casa, nella scuola e nella comunità.

Il corso aiuterà i professionisti a capire quali componenti assicurano il successo nell'insegnamento e nell'apprendimento.

Durante il corso i partecipanti impareranno :

- Come utilizzare strategie motivazionali e rinforzi efficaci
- Come insegnare le abilità comunicative funzionali
- Come creare opportunità per l'insegnamento
- Come usare tecniche d'insegnamento (istigazione, shaping, correzione degli errori...)
- Come gestire i comportamenti problema
- Come valutare il progresso

PROGRAMMA

Sabato 21 gennaio 2017

8:45 9:00 Registrazione partecipanti

9:00 10:20 Obiettivi ed introduzione: intervento effettivo/ABA;

Che vuol dire imparare? Che vuol dire insegnare?

Cos'è l'Approccio Pyramid?

10:20 10:45 Obiettivi funzionali: selezionare ed identificare obiettivi funzionali; cosa insegnare;

10:45 11:15 Pausa

11:15 12:30 Obiettivi funzionali nei diversi contesti; programmare obiettivi funzionali;

12:30 13:30 Rinforzo: cos'è? modalità e valutazioni, tempi di consegna;

13:30 14:30 Pausa pranzo

14:30 15:00 Rinforzo: l'orario, sistemi di rinforzo visivo;

15:00 16:10 Comunicazione e abilità sociali: cos'è la comunicazione funzionale? modalità di comunicazione, spontaneità nella comunicazione, abilità critiche di comunicazione, come valutare ed insegnare attributi;



16:10 17:50 Cosa sono i comportamenti contestualmente inappropriati?

Selezionare i comportamenti inappropriati per l'intervento, valutazione funzionale, definizioni operative, comportamenti alternativi funzionali equivalenti; strategie alternative; sistemi di rinforzo differenziali;

17:50 18:30 Generalizzazione dello stimolo e della risposta, mantenimento e fluidità.

Domenica 22 gennaio 2017

8:30 9:45 Struttura delle lezioni: punto di origine; lezioni sequenziali e discrete; il ruolo della ripetizione nell'insegnamento;

9:45 11:15 Strategie d'insegnamento: aiuti, segnali naturali, strategie di insegnamento specifiche;

11:15 11:45 Pausa

11:45 12:45 Ridurre al minimo e correggere gli errori: l'insegnamento senza errori, le procedure dei 4 passi e dei passi indietro; anticipazione e aiuti;

12:45 13:45 Raccolta ed analisi di dati: validità, affidabilità, organizzazione e classificazione;

13:45 14:00 Conclusioni e valutazioni

